Unidad de Escuelas y Docencia Instituto Milenio BASE
Actividad: ¿Qué es un ecosistema?

Edad/Nivel recomendado: Pre-kinder a 2do básico

Duración - Preparación: 30 minutos para preparar papelógrafo en caso de no tener donde proyectar.
Duración– Ejecución: 50-60 minutos

Objetivo:

- *Identificar tipos de ecosistemas y su deterioro debido a la acción humana, participando de manera colaborativa y asumiendo distintas responsabilidades.*

Materiales:

(Por grupo de 3 a 4 estudiantes)
- Papelografos o cartulinas
- Plumones
- Jamboard

Contexto:

En esta actividad, los niños y niñas aprenderán el concepto de ecosistema como también las consecuencias de la acción humana. Conocerán el ecosistema Antártico específicamente, identificando las especies que habitan el territorio.

Instrucciones:

1- Los niños y niñas movilizan las mesas y sillas para despejar la sala, luego se les solicita formar libremente grupos (dependiendo de la cantidad de alumnos por sala, idealmente formar 4 grupos en total), se sientan en el piso en semicírculo mirando hacia la pizarra interactiva/papelógrafo de acuerdo a los recursos disponibles.

Se les manifiesta a los niños y niñas el propósito de la clase, que es conocer el ecosistema Antártico y cómo la acción humana puede deteriorarlo. Se les formulan las siguientes preguntas:
¿Alguien sabe qué es un ecosistema?
¿Esa palabra se parece a otra que hayan escuchado?
¿Qué creen ustedes que tendrán los ecosistemas?
¿Con qué creen ustedes se podría deteriorar un ecosistema?
Se les da la palabra a quien quiera aportar con algo y el educador registrará las respuestas en un papelógrafo por grupo, para más adelante verificarlas.

2- Mostrar el video que explica lo que es un ecosistema, sus componentes y su deterioro por la acción humana. Una vez visto el video, los niños y niñas responden nuevamente a las preguntas formuladas anteriormente. Luego se contrastan las respuestas dadas anteriormente por los distintos grupos.

3- Se proyectará en la pizarra, diversas fotos de modelos biológicos antárticos para que los niños y niñas tengan una idea de lo que habita el territorio antártico.

3- Posteriormente, los niños y niñas participan en grupo de un Jamboard en la pizarra interactiva, en el cual deben identificar los componentes del ecosistema Antártico y lo que no corresponde a dicho ecosistema o lo que le hace daño. El ejercicio cuenta con 12 elementos y organismos por lo que cada grupo pasa a la pizarra interactiva para realizar un trabajo colaborativo donde deben colocarse de acuerdo y arrastrar con el lápiz de pizarra 4 de los componentes que correspondan a dicho ecosistema y dejar a un lado lo que no corresponda o lo que le haga daño, hasta formar completamente el ecosistema Antártico.
Una vez realizado terminado, los demás grupos opinan si esta bien o si falta algún componente, y el/la profesora formulará las siguientes preguntas para desarrollar como curso:

¿Cómo se llama este ecosistema?

¿Qué animales viven en él?

¿Qué elementos lo pueden dañar?

Prestar atención a los organismos del ártico como el zorro ártico y el oso polar. Es probable que los localicen en el ecosistema Antártico y es importante poner énfasis en su diferencia y con ayuda de un globo terráqueo físico o digital, mostrar la ubicación de Antártica, Artico, y el lugar de donde son los niños para que tengas una referencia de la cercanía de Antártica.

4- Para finalizar cada grupo sobre un papelógrafo y utilizando plumones dibuja el ecosistema Antártico como grupo con sus distintos componentes, distribuyendo las tareas, se les pregunta ¿dibujarán a un lado lo que pudiera dañar su ecosistema? ¿Qué elementos que no sean seres vivos les falta a su ecosistema?. Al finalizar sus dibujos, exponer en la pared sus creaciones y permitir que se retroalimenten con apoyo del/la profesora.

Vocabulario:

- Ecosistema
- Organismos
- Antártica

Conexión Currículo :

OA 12 NT1 y NT2
Comprender que la acción humana puede aportart al desarrollo de ambientes sostenibles y taambién deterioro de estos.

OA 02 Ciencias Naturales I° BÁSICO
Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.

OA 05 Ciencias Naturales 2° BÁSICO
Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.

OA 06 Ciencias Naturales 2° BÁSICO
Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.

Links/Recursos:

Video ecosistemas: **Ecosistemas | Planeta Darwin | Ciencias naturales 4º básico**

Fotos de modelos biológicos: **Instituto Milenio BASE (@mileniobase) • Instagram photos and videos**

Jamboard **Ecosistema Antártico**